

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל הпедagogי

างף א' חינוך מיוחד

ה'-ניסן-תש"ף
30 ממרץ 2020

לכבוד

מנהל מוחזות
מקומות מתאימים חינוך מיוחד

שלום רב,

הנדון : מענה לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחד מיעודיים-חירום בקורונה

בימים אלה, אנו נדרשים לשגרת חירום, ולמענים מותאמים בעבר תלמידינו ומשפחותיהם.

משרד החינוך, בהובלת האגף לחינוך מיוחד נערך למtan מענה חינוכי טיפול מותאם, לתלמידים עם צרכים מיוחדים, בנסוף ניהול מידעה והטיפול מרוחק המתקיים.

המתוודה שגובש, מכון לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחד מיעודיים, הלומדים בשילוב אישי, בכיתת חינוך מיוחד בבי"ס רגיל, ואלה הלומדים במוסדות החינוך המיוحد, והוא מאפשר התיארכות ממוקדת לצרכי התלמידים ומנגיש מענה בסביבות חינוכיות נוספות: הפעלת מוקד רשותי ומפגש של הצוות החינוכי עם התלמיד בביתו ככל שניתנו, וזאת בcpf להנחיות ולאישוריהם הנדרשים מהמל"ל ומשרד הבריאות.

ומולץ כי, המפקחת המתאמת לחינוך מיוחד בשיתופו עם מפקחי החינוך המיוحد, מנהלי מת"י, מנהלי מסגרות חינוך המיוحد, מנהלי המרכזים הטיפוליים לבעלי שמייה וחרשים והצוותים החינוכיים יגבשו את התכניות בכל רשות וידאגו למtan המענה לכל התלמידים שאחריותם.

המתוודה מיעוד לכל התלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחד מיעודיים הלומדים במוסדות הרשמי והמוסכ"ר.

להלן פירוט המענים.

1. קשר למרחב הווירטואלי (למידה מרוחקת) - מפגש לימודי-חינוך-טיפול-הפגתי

הקשר יתקיים בהתאם למרחבים האפשריים והזמינים לתלמידים ולמשפחותיהם. הוצאות החינוכיים יעדדו קשר עם ההורים בהתאם לגיל התלמיד ולתפקידו, ויהוו בעבורם גורם לתמיכה ולהדרכה.

אוכולוסיותה ייעוד - תלמידים עם מוגבלות הזכאים לשירותי חינוך מיוחד

א. לאחריות מנהל/ת המוסד החינוכי ומנכ"ת הכיתה לחינוך מיוחד /מנהל/ת הגן לחינוך מיוחד

• **גיבוש תכנית שבועית**

התכנית תגובש בהובלת מנהכ"ת הכיתה/מנהל/ת הגן ובהתreffתו הוצאות הרבה מקצוע. סדר היום יכול מגוון ייחidot שיופעל על ידי הוצאות הרבה הרבה ממקצוע בשירה.

התכנית תכלול ייחidot בהרכבת כיתתי, קבוצתי ואישי בהתאם להחלטת הוצאות הרבה ממקצוע ובהתייחס לצרכים ולאופי היחידה

התכנית תכלול ייחidot בהיבט הלימודי, חברתי, טיפול והפגתי- כגון: טיפול באמצעות אומנות,

הדגמה במרחב המקום על ידי פיזיותרפיסט/מרפא בעיסוק /קליניית תקשורת, מפגשים חברתיים וכד'

יש להיערך למtan מענה לימודי מוגבר לתלמידים אשר עתידיים לגשת לבחינות הבגרות

מדינת ישראל

משרד החינוך

הminaלה הpedagogi

אגף א' חינוך מיוחד

nocחות תלמידים

- מעקב אחר השתתפות תלמידים במרחב הווירטואלי
- בדיקת חסמים ובחינות מענים
- קשר טלפון/ווטסאפ עם תלמידים בתפקוד מורכב ומתון הדרכה להורים
- ניהול יומן nocחות ודיווח למנהל המוסד החינוכי - שמות, ומספר משתתפים
- עבור תלמידים המקבלים מענה מקוון לשירותי טל"ם בגין התקשרות יש להציג מסמך המעודכן בנושא מותן שירות טל"ם שנכתב ע"י משרד הבריאות בטיחות עם משרד החינוך
- ניתן לתאם מפגש משותף לכל הורי הכהיתה/הgan

ב. מורת השילוב - תלמידים זכאי תכנית שילוב בשגרה

- תלואה את מחנכי הכהיתות, תוך שימוש דגש על הצריכים הייחודיים של התלמידים, ונחיצות ההתאמות גם במורים הווירטואליים.
- מורת השילוב תעמוד בקשר ותקיים מפגש למשך פעמיים בשבוע

2. סיווע ממוקד למשפחות תלמידים עם צרכים מיוחדים

הסיווע יינתן בכל אמצעי קשר מותאם, טלפון/ אמצעי טכנולוגי אחר, בהתאם לאפשרויות הזמינות.

אולוסיטית היעד - תלמידים המגלים קשיים תפקודיים- התנהגותיים - רגשיים קיזוניים.

אופי המענה

- איש צוות מקצועי משמעתי שיהווה איש קשר עם המשפחה.
- מומלץ שככל איש קשר, ילווה שתי משפחות וייצור עימים קשר פעמיים בשבוע, ובמידת הצורך קשר יומיומי.

הזגשים

- מומלץ לתאים סדייריות, וציפיות עם המשפחה.
- זמיןות להורים בשעה מסוימת שתקבע בתיאום עימם להתייעצות ותמייקה
- במידה הצורך עדכון והיעוץות עם מנהל המוסד החינוכי.
- במידה הצורך המלצה להפניית המשפחה לגורמי מקצועי בקהילה

מנהל המוסד / מנהל מט"א והצוות החינוכי, יישמו ויתעדפו מענה ממוקד זה, בהתבסס על: הכרות עם המשפחות והتلמידים, על פי המידע שעולה מהקשר שמתקיים עם כל התלמידים, ועל פי המידע ש מגיע מפניהם שונות שונות

3. מפגש חינוכי טיפול בית התלמיד

מענה זה יינתן ככל שניתן, בשל מרכיבותו בעת ההז גם בהתייחס למשאבי כוח האנשים וככל שיתאפשר לצוות החינוכי.

אולוסיטית היעד

- תלמידים המגלים קשיים תפקודיים- התנהגותיים - רגשיים קיזוניים
 - תלמידים אשר נדרש בעבורם מענה נוסף לזה מתקיים באמצעות המרחב הווירטואלי ולא ניתן לקיימו מוחז לבתים
- בכפוף לאישור ולתנאים שפורטו על ידי משרד הבריאות, (להלן) **יתאפשר** לצוות לקיים מפגש חינוכי - טיפול בית התלמיד.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל הпедagogי

אגף א' חינוך מיוחד

היערכות לקרהת קיום המפגש

- באחריותו מנהלה/ת המסגרת החינוכית לארגן מערכת שבועית למפגשים בבתי התלמידים
- מוחנכת היכיתה/מנהלת הגן תודוא עם הורי התלמיד את הסכמתם לקיום המפגש בבתים ותודוא את הדרישות
- בהיבט הבריאותי,
- מנהל המוסד החינוכי, יקיים ישיבת צוות, לתכנון המענה הנדרש ביותר בבית התלמיד.
- ככל שניתן, מוצע כי את המפגש יקיים בית התלמיד איש צוות אחד העובד עם התלמיד בשגרה
- איש הצוות יתאים עם הורי התלמיד את מועד המפגשים
- מאושרת כניסה של איש צוות בודד בלבד
- במידה וחיל שינוי במצב הבריאות או של איש הצוות או של אחד מבני המשפחה יש לעדכן מיידי את **מנהל המוסד החינוכי או מנהל המתין**.

אופי המענה

- המפגש יתקיים על ידי איש צוות אחד קבוע ורציף
- משך המפגש כ-45 דקות
- במהלך המפגש יהיה נוכח הורה או בן משפחה מעל גיל 18
- המפגש יכול להתקיים כאירוע חד פעמי או בתדרות כפי שתקבע
- במידה הצורך הדרכת הורה לצורך קיום תרגול במהלך השבוע

4. מוקד חינוכי- טיפול ברשות המקומית

הموقع יפעל החל מיום רביעי, 2 ניסן, 2020

מענה חינוכי-טיפול, בתיאום עם אגפי החינוך ברשות להפעלת מוקד חינוכי-טיפול-הפגתי, במבנה שיקבע על ידי הרשות המקומית.

אוכלוסיית היעד

- תלמידים עם מוגבלות הזוכים לשירותי חינוך מיוחד, אשר מגלים קשיים, ומתרוררים ברשות בה המוקד מופעל.
- תלמידים שניכר כי נדרש מענה נוסף לזה המתקיים באמצעות המרחב הוירטואלי ולא ניתן להגיע לבתיהם.

היערכות

- הרשות המקומית תקצת מבנה מתאים לקיום הפעולות, תזאג להכשרתו לפעולות בכפוף להנחיות משרד הבריאות.
- מפקח החינוך המיוחד בשיתוף עם מנהל המתין יבחרו איש צוות שייהי אחראי על תפעול המוקד.
- איש הצוות האחראי על תפעול הפעולות במוקד יתאמם עם מנהל נציג הרשות את שעות הפעולות במוקד.
- המוקד יפעל בין השעות 00:15-00:00, בימים א'-ה'
- בין השעות 00:15-00:00, יתקיים מענה לפני טלפוניות
- משך המפגש כ- 45 דקות, בין מפגש למפגש הפסקה של כ-15 دق-על מנת לאפשר התארגנות, הפסקה לצוות וכן לצורך צמצום מספר הנוכחים במוקד.
- כל מפגש יתקיים בנסיבות איש צוות, תלמיד ומבוגר – עד שלושה אנשי צוות.
- מומלץ למנות שלושה צוותים, הכוללים אנשי חינוך וועיה מקצועות הבריאות וטיפול באומניות.
- כל צוות יפעל יומיים בשבוע.
- מנהל המתין אחראי לרכזו המוקד את רשות התלמידים ופרטי ההתקשרות עימם.
- תפקיד אחראי המוקד
 - יעמוד בקשר עם מנהלה/ת המתין או מי מטעמה, לתכנון המענה שינתן לתלמידים
 - יגבש תוכנית שבועית של התלמידים המוזמנים
 - יודיע מבעוד מועד להורי התלמידים המשתתפים שהזמננו
- באחריותו ההוראה להביא את ילדו למקום הפעולות. יש לדאוג למלווה בוגר

אופי המענה

- המענה יאפשר פעילות הפגיעה או סוג של תמיכה ממוקדת לתלמידים שנמצאו ואותרו כזוקקים לה

מדינת ישראל

משרד החינוך

הminaלה הpedagogi

אגף א' חינוך מיוחד

5. הפעלת קו חם

קו חם ארצי- מאז תחילת הארוּ מופעל קו המAOויש על ידי אנשי מקצוע מהשירות הפסיכולוגי הייעודי. פניות תלמידים הזוכים לשירותי חינוך מיוחדים ו/או הוריהם, מופנות לקבלת מענה על ידי נציגת האגף לחינוך מיוחד. פניות מספר טלפון לפניות לקו חם ארצי: 073-3931111 1-800250025

- הפעלת קו חם מחוזי**- בכל מחוז יאויש מוקד לפניות להורים ולתלמידים הזוכים לשירותי חינוך מיוחדים .
המספרים יפורסמו בפורטלים השונים וברשותות החברתיות.
- ניתן לפניות לשירות הפסיכולוגי החינוכי ברשות המקומית להיוועצות

6. מענה לתלמידים חולמים בבית

אוכולוסיית היעד- תלמידים חולמים בדירות אשר זכאים לשירות חינוכי - טיפול זה בשגרה, טרם שעת החירום , באמצעות מכרו לאספקת שירותי חינוך על ידי קידמה מדע.

השירותות יינתן במידה מרחוק לכל התלמידים, ורק לתלמידים עם זכאות לשירותי חינוך מיוחדים יתאפשר המענה בדירות ככל שנitin.

הדגשים למענה בית התלמיד הזכאי לשירותי חינוך מיוחדים

- איש הוצאות מטעם קידמה מדע יבדוק עם הורי התלמיד את הסכנותם לקיום המפגש בדירות ויתאם את מועדי המפגשים
- איש הוצאות יודא את הדרישות בהיבט הבריאות הנדרשות על ידי משרד הבריאות
- במפגש ישתתף איש צוות העובד עם התלמיד בשגרה
- במידה וחיל שינוי במצב הבריאות של איש הוצאות של התלמיד או של אחד מבני המשפחה יש לעדכן במידע

7. מתן טיפולים רפואיים לתלמידים הלומדים במסגרת חינוך מיוחד

אוכולוסיית היעד- תלמידים הלומדים במסגרת חינוך מיוחד אשר זכאים לשירותים רפואיים בשגרת הלימודים, טרם שעת החירום, באמצעות המכרו לאספקת שירותים רפואיים וסיעודיים באמצעות מפעיל-AMIL-AMIL מילגס ביקור רפואי

הדגשים ומתן מענה בית התלמיד או שירות מרוחק באמצעות טכנולוגיות

- השירותות יינתן לתלמידים על ידי אנשי צוות רפואי וסיעודי מטעם "AMIL מילגס ביקור רפואי", בבית התלמיד או התייעצויות באמצעות זמינים.
- המנהלים הרפואיים יהיו זמינים לתלמידים, להורים ולצוותים החינוכיים לכל ייעוץ ושאליה, ובמידת הצורך יערכו גם ביקורי בית
- מאושרת כניסה של איש צוות בודד בלבד, בכפוף להנחיות משרד הבריאות להלן

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינISTRY הpedagogical

אגף א' חינוך מיוחד

הנחיות מיוחדות של משרד הבריאות

הנחיות של להלן הינו תנאי הכרחי לקיום מפגש בבית התלמיד ו/או במועד החינוכי טיפולית ברשות

1. אין להגיע לבית התלמיד או למועד חינוכי טיפולית ברשות במצבים של להלן:
 - בبيתו של איש הצוות או ביתו התלמיד יש אדם השווה בבידוד ביתי
 - איש הצוות או התלמיד או הוריו או בן משפחה אינו חס בטוב (חום, כאב גרון, קשיי נשימה)
2. יש לוודא שאחד ההורים יהיה נוכח בזמן הפעולות בבית או במועד
3. יש לדאוג לשטוף ידיים בתחילת הפעולות ותוך כדי הפעולות.
4. יש להימצא בחדר מרוחר עם חלון פתוח
5. יש להגדיר איש צוות קבוע עם כל תלמיד/ה, ולהימנע מהחליף בצוותים - **למעט מצב של מחלת העובד הקבוע ולאחר שbow צוותם על הגעתו של איש צוות בודד בלבד תוך שמירה והקפדה על מרחק של 2 מטר בין הנוכחים**
6. מאושרת הגעת של איש צוות בודד בלבד תוך שמירה והקפדה על מרחק של 2 מטר בין הנוכחים

צוות האגף לחינוך מיוחד, ימשיך להיות קשוב לצרכים המתוערים בשטוח ויקדם מענה מיטבי, תוך גילוי רגישות, בהתאם להנחיות, לצרכים המשותפים ולשמירה על הרץ החינוכי טיפול כבל שנייתן. אנו עומדים לרשותכם בכל שאלה הבאה בקשה ומחלילים חזרה מהירה לשגרה.

בברכה,

רחל אברמסון

מנהל אגף א' חינוך מיוחד

העתקים :

ד"ר שוש נחום, סמכ"לית בכירה ומנהל המינהל הпедagogiy

אריה מזור, סמכ"יל ומנהל אגף בכיר חירום, בטחון ובטיחות

איינה זלצמן סגנית בכירה למנהל המינהל הпедagogiy

איתן פלזונשטיין, ראש מטה מככ"ל משרד החינוך

מנהל מחוזות

מיכל מנקס, סמכ"ל חינוך וחברה מרכז השלטון המקומי

אבי קמינסקי, יו"ר איגוד מנהלים ואגפי חינוך בראשויות המקומיות

מנהלות אגפי הגיל

יעקב לוק מנהלת אגף בכיר שירותים פסיכולוגיים ייעוצי, המינהל הпедagogiy

ד"ר רוחה פרידמן, מנהלת אגף פסיכולוגיה חינוכית, המינהל הпедagogiy

מפקחי חינוך מיוחד במטה ובמחוזות

מנהל מת"יא

מנהל מוסדות חינוך מיוחד

מדריכים ארציים